

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«ЖТД практикасындағы гериатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10112 «Жалпы дәрігерлік практика»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды:ZhTDPG 6308	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «ЖТД практикасындағы гериатрия»	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД негіздері	1.8	Семестрі: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі:резидентура бойынша-Отбасылық медицина	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Тыныс алу, қан айналымы, асқазан-ішек жолдары, зәр шығару, гемопозтикалық және эндокриндік жүйелердің зақымдану синдромдарында амбулаториялық жағдайда егде жастағы адамдарды рационалды дифференциалды диагностикалау, басқару тактикасы және динамикалық бақылау алгоритмі. МСАК жағдайында көмек көрсету қағидаттары. Егде жастағы пациенттерді, олардың ерекшеліктерін ескере отырып басқару. Еңбекке қабілеттілігін уақытша және тұрақты жоғалту сараптамасы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Амбулаториялық жағдайда паллиативтік көмекті ұйымдастыру. Қарым-қатынас дағдылары, пациенттерді қолдау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Қажетті білімнің көлемін игерген және тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: интерндердің амбулаториялық жағдайлар мен үйінде, хоспистерде егде және қарт адамдардың ең таралған ауруларында дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді, гериатриялық реабилитациялық шараларды игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады		
ОН 2	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.		
ОН 3	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету		
ОН 4	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 26еті

	алады					
ОН 5	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде МКБ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;				
	ОН 3	ОН 6. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды ОН 10. Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;				
	ОН	ОН 2. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;				
	ОН 5	ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;				
	ОН 4	ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы.3-қабат,1-2-3 оқу бөлмелері. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ/ БӨЖ	
		-	40	-	12/68-12=56	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1	Оспанов Қадыр Ескермесович	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі		ospanov-kadyr@mail.ru		
2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна	м.ғ.к., доцент		zdzhakipbekova@mail.ru		
3	Баймакова Гулнур Шуленовна	ассистент		gulnur baimakova@mail.ru		
4	Онласбекова Гулжанат Махсатбековна	ассистент		onlasbekova7979@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Егде және карт	Егде және карт жастағыларда ӨСОА	ОН 1 ОН 5	4	Интерн-дермен жеке	Бағалау чек-парақтары:

	жастағылардағы ӨСОА. Гериатриялық реабилитация. Тыныс жүйесі органдарының зақымдану көріністерінің осы санаттағы науқастардағы ерекшеліктері.	клиникасының ерекшеліктері. Бронхтық астмамен ДД. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. Осы санаттағы науқастардағы пневмония клиникасының ерекшеліктері.			жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	ауызша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық көмекті ұйымдастыру негіздері (бұйрықтар). Гериатрияның жалпы сұрақтары	Гериатриялық көмек ұйымдастыру мен сапасын басқарудың заманауи беталысы	ОН 1 ОН 2 ОН 5	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық кұжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиник алық жағдайларды талқылау,күнд елік жазу,кезекшілі к парағын толтыру
2	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы АГ. Ерлер мен әйелдердегі ем ерекшеліктері. Гериатриялық реабилитация. АГ ағымының ерекшеліктері.	Егде және қарт жастағылардағы АГ клиникасының ерекшеліктері. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. АГ емінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары:ауы зша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер	Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер клиникасының ерекшеліктері. АГ- мен коморбидті жағдайлардағы ем ерекшеліктері: аталық безінің аденомасы,	ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық кұжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиник алық жағдайларды талқылау,күнд елік жазу,кезекшілі к парағын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 46еті

		климакстік КМП, ми қанайналымының созылмалы бұзылысы/ХНМК				толтыру
3	Тәжірибелік сабақ: ЖИА және ырғак бұзылыстарының гериатриялық мәселелері	ЖИА егде және қарт кісілердегі жиі кездесетін түрлері, фармакотерапия ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауы зша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде жастағы және қарт жастағы науқастарды гериатриялық оңалту ерекшеліктері, коронарлық артерия ауруы және аритмия мәселелері.	Тұрақты жүректің ишемиялық ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Коронарлық артерия ауруының ЭКГ диагностикасы. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. CBS функционалдық кластарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау.	ОН 1 ОН 5	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиник алық жағдайларды талқылау,күнд елік жазу,кезекшілі к парағын толтыру
4	Тәжірибелік сабақ: Егде және қарт жастағылардағы ЖСШ,жүректің жіті шамасыздықтары (ОСН): сол қарыншалық және оңқарыншалық жіті шамасыздықтар.	Систолалық және диастолалық дисфункциялы ЖСШ- ның себептері (нозологиялармен), дәрмектермен емдеу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауы зша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	79/ 11 (2025-2026) 19 беттің 56еті
«ЖТД практикасындағы гериатрия»	

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖСШ бар егде және қарт жастағыларды гериатриялық реабилитациялау дың емхана мен хоспистегі ерекшеліктері басынан өткерген науқастардың ЖСШ-ның клиникалық ерекшеліктері және емдік тактикасы.	ЖСШ клиникасының егде және қарт жастағыларды ерекшеліктері. Іркіліс мәселелері: бауырдың кардиолық фиброзы, іркілістік және гиподинамиялық пневмониялар, энтеропатия және энцефалопатия. Дәрмексіз реабилитациялық тәсілдердің маңызы.	ОН 3 ОН 4	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	дайындау және шешу Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық алық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
5	Тәжірибелік сабақ: Гастроэнтерология мен диетологияның гериатриялық аспектілері.	Асқазан мен/және 12 елі ішектің жара ауруы; созылмалы гастриттер, панкреатит, холецистит, гепатиттер мен бауыр циррозын жүргізу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауысша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық гастроэнтерологиядағы басқа да локальді және жалпы соматикалық синдромдар	Келесі жағдайлардың клиникасы, диагнозы: қыжыл, анорексия, жүрек айнуы мен құсу көріністерімен диспепсиялық синдром диарея және обстипация синдромдары сарғаю синдромы БСШ егде және қарт жастағылардағы эпидемиологиясы	ОН 1	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық алық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 66еті

	Аралық бақылау -1	1-5 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары				тестілеу
6	Тәжірибелік сабақ: Егде және қарт жастағы пациенттерде бүйрек ауруларын жүргізу ерекшеліктері. Егде және қарт жастағылардағы Бүйректің созылмалы ауруы (ХБП)	Егде және қарт жастағы пациенттерде БСА-ның клиникасы мен емінің ерекшеліктері: АГ, протеинурия, нефропатия, бүйректің біріншілік бүрісуі; ҚД, диабеттік нефропатия, гломерулосклероз, аталы без патологиясы несеп жолдарының инфекциялары/ИМП	ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауытқаша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы БСШ/ХПН	Келесі жағдайлардың клиникасы, диагнозы: қыжыл, анорексия, жүрек айнуы мен құсу көріністерімен диспепсиялық синдром диарея және обстипация синдромдары сарғаю синдромы БСШ егде және қарт жастағылардағы эпидемиологиясы	ОН 1	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
7	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік және метаболизмдік бұзылыстар. Гериатриялық реабилитация	Егде және қарт жастағылардағы гипотиреоз және гипертиреоз (түрлі нозологияларда)	ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауытқаша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 76еті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырма Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік жүйенің патологиясы Гериатриядағы гематология мәселелері	БМСК жағдайында эндокриндік патологиясы бар пациенттерді емдеу, жүргізу ерекшеліктері: егде және қарт жастағылардағы гипокортицизм және гиперкортицизм (түрлі нозологиялардағы түрі)	ОН 2 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық алық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
8	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағы адамдардағы қант диабеті. Белгісіз симптомдары және жедел асқинулар	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалдық диагностикасы: қант диабеті және қант диабетінің дамуының қайталама себептері. Непропатияны, ретинопатияны, диабеттік аяқты ерте диагностикалау және алдын алу Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Есептіркеу құжаттарын толтыру. Диабеттік кома кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету. Болжам.	ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауысша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырма Амбулаторлық жағдайда қант диабетімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау.	ОН1 ОН4 ОН5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық алық жағдайларды талқылау, күнделік

	бақылау тактикасы	Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Инсулин дозаларын есептеу, пациентке диеталық режим ережелерін үйрету, гликемияны анықтау және инсулинді қолдану және оны қант диабеті мектебіне енгізу әдістері. Қант диабеті ауруларын басқару бағдарламасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-элеуметтік сараптама.КМАЖ-мен жұмыс.				жазу, кезекшілі к парағын толтыру
9	Тәжірибелік сабақ. Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Клиникалық классификация. Деформацияланатын остеоартриттің, ревматоидты артриттің, подагралық артропатияның диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оналту. Динамикалық бақылау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамалар	ОН 2 ОН 5	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауы зша сұрау, тест тапсырмалары н орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 9беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда деформацияланатын остеоартрозбен науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс. Клиникалық хаттамалармен жұмыс	ОН 2 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
10	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы сүйек-буындық синдром.	Егде және қарт жастағылардағы остеопороз, РА, подагра, ОА және омыртканың дегенерациялық-дистрофиялық бұзылыстары	ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауысша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Созылмалы ауырсыну синдромы және оны жеңу/жеңілдету шаралары	Ауырсыну – медициналық-әлеуметтік мәселе тұрғысынан. Ауырсынудың терминологиясы мен жіктемесі. Созылмалы ауырсыну синдромының қалыптасу механизмі. Гериатриялық мәселелері бар науқасты клиникалық тексеру	ОН 1	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы			79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»			(2025-2026) 19 беттің 10беті

	Аралық бақылау- 2	алгоритмі мен мамандар кеңесіне көрсетпелер				тестілеу
		6-10 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары.				
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				12 сағат		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс		-			
9.2	Тәжірибелік сабақ		-Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптықталдау, ситуациялықесептер -Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		-Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс -Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады.	Интерн зерттеу жоспарын мүлдем ұсына алмайды және диагнозды негіздей алмайды, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	Интерн зерттеу жоспарын ұсына алмайды және диагнозды негіздеуде қателіктер жібереді, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана	Интерн зерттеу жоспарын ұсынуда кемшіліктер жібереді және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалануда кемшіліктер жібереді.	Интерн зерттеу жоспарын ұсына алады және диагнозды негіздейді, пациент қатысуымен емдеп, диспансеризациялап, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 11беті

			алмайды.		пайдалана алады.
ОН 2	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын мүлдем сараптай алмайды.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда көптеген қателіктер жібереді.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда қателіктер жібереді.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптай алады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 12беті

ОН 3	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмекті мүлдем көрсете алмайды.	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде бірнеше қателіктер бар.	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде кемшілік бар.	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алады.
ОН 4	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді мүлдем енгізе алмайды.	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде кешіліктер көп жібереді.	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде қателіктер жібереді..	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
ОН 5	Медициналық	Интерн	Интерн	Интерн	Интерн

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 13беті

этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.	медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас мүлдем жасай алмайды.	медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда көптеген қателіктер жібереді.	медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда кемшіліктер бар.	медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасай алады.
---	--	--	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, -студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, -тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, -материалдарды жүйелеуде едәуір киналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	79/ 11 (2025-2026) 19 беттің 14беті
«ЖТД практикасындағы гериатрия»	

Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы		
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады.		
Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, -жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, -материал бойынша терең білімін көрсетті, -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, -терең білімін көрсетті, -өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, -материалды жүйелеуде қиындықтар болды, -сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
БООЖ/БӨЖ-на арналған тексеру парағы		
Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайларды талдау және талқылау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Клиникалық жағдайларды талдауда өзін белсенді көрсете отырып, -клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, -материал бойынша терең білімін көрсетті, -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, -терең білімін көрсетті, -өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Клиникалық жағдайды шешуде белсенділік көрсетпеді, -материалды жүйелеуде қиындықтар болды, -сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Клиникалық жағдайды шешуге қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	79/ 11 (2025-2026) 19 беттің 15беті
«ЖТД практикасындағы гериатрия»	

Күнделік жазу және кезекшілік парағын толтыруын бағалау чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. -Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. - Медициналық құжаттаманы толтыру. -Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. -Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. -Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. -Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. -Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. -Күнделіктерді уақытылы және дұрыс толтырмау
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақала	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Ғылыми мақаланы өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, -Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. -Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Ғылыми мақаланы өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, -Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. -Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Ғылыми мақаланы өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, -Сұрақтарға жауап бергенде, -талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Ғылыми мақаланы мерзімінде тапсырмады, -Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, -автор өзі дайындаған материалды білмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	79/ 11 (2025-2026) 19 беттің 16беті
«ЖТД практикасындағы гериатрия»	

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы			
Ауызша емтиханды бағалауға арналған тексеру парағы			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері	
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тәжірибелік дағдыларды аттестациялау нәтижелері балдық жүйе бойынша бағаланады. Максималды нәтиже - 100 балл. Шекті (өту) балл – 50 (50%). Емтихан тізбегіне тәжірибелік дағдылар аттестациясы нәтижелері (Ү 408-01-07-2024) «аттестацияланды» немесе «аттестацияланбады» деген баға түрінде қойылады. Егер білім алушы қандай да бір кезең бойынша шекті балл жинамаса (50%), «аттестацияланбады» қорытынды бағасы қойылады.		
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар) Жағдайлық есептерді шешу (3 сұрақ)	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды; -Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; -Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, -өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделі.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, -тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; -Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, -материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; -Жағдайлық есептерді шеше алмады, -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
	Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі		
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
А	4,0	95-100	Өте жақсы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 17беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар мен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9.eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10.Scopus - https://www.scopus.com/	
Электронды оқулықтар	Пожилой возраст [Электронный ресурс] : лечение и профилактика болезней: практические советы. - Электрон. текстовые дан. (21,0 Мб). - М. : ИД "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск Геронтология және гериатрия Бекмурзаева Э.К., Сейдахметова А.А., Сейдалиева Ф.М., Садыкова Г.С., Умиралиева Г.А. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1839 Особенности клин. Течения	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		(2025-2026) 19 беттің 18беті

	и лечения серд.-сосуд. Заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе. Нуфтиева А.И., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1361
Зертханалық / физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиеттер:	Негізгі әдебиеттер: Геронтология және гериатрия : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 182 б. Геронтология и гериатрия : учебное пособие / Э. К. Бемурзаева [и др.]. - Караганда : Sky Systems, 2023. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. С Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология : избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтаева. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 336 с. Геронтология және гериатрия [Мәтін] : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсауық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет. The Scientific Basis for Healthy Aging and Antiaging Processes [Текст] : науч. изд. / Nazarbayev University; Center for Life Sciences ; Editors A. Sharman and Z. Zhumadilov. - New York : Б. и., 2011. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 784 Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 896 с. Қосымша әдебиеттер: Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет. с Научные основы качественного долголетия и Антистарения : науч. изд. / Назарбаев ун-т; Центр Наук о жизни ; ред. А. Шарман, Ж. Жумадилов. - Нью-Йорк : Б. и., 2011. - 184 с. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы гериатрии : учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова ; - Алматы : Эверо, 2012. - 171 с Мушкамбаров, Н. Н. Геронтология in polemico : монография / Н. Н. Мушкамбаров. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 472 с.
12	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.	
Интерн міндетті:	



«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы

79/ 11

«ЖТД практикасындағы гериатрия»

(2025-2026)

19 беттің 19беті

- 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;
 - 2) субординацияны қадағалау
 - 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату
 - 4) академия аймағында темекі тартпау;
 - 5) кафедрада тазалық сақтау;
 - 6) оқу бөлмелерінің жиһазын бүлдірмеу;
 - 7) оқулықтарды күтіп ұстау;
 - 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;
 - 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;
 - 10) эпидемия болса топпен шараларды қолдану;
 - 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау
- Талаптар орындалмағанда интернлерге айып шаралары қолданылады:
- 1) БӨЖ мерзімінде тартырмағандардан (себебісіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;
 - 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;
 - 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баяннат жасалады.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

13.2 Пән бойынша баға қою саясаты

Себақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар I не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. Аралық аттестаттау: ауызша емтихан билет бойынша

14 Бекіту және қайта қарау:

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2015</u>	Кафедра меңгерушісі Оспанов К.Е.	Қолы
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> <u>23.10.2015</u>	Кафедра меңгерушісі Оспанов К.Е.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы